

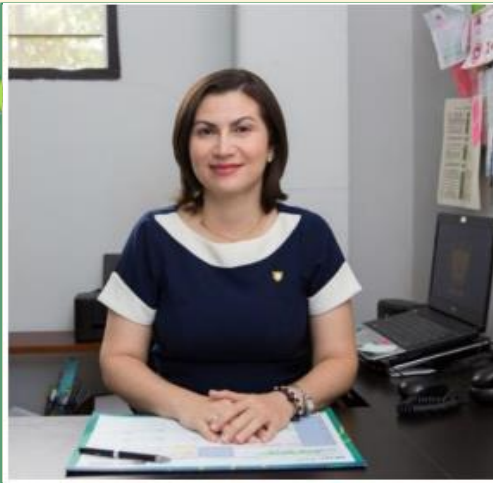


# Horizonte

## Liceísta

**70**  
**Años** ; *Formando ciudadanos de bien!*

### Editorial



¿Es un riesgo la  
inteligencia artificial?

La inteligencia artificial, en adelante IA, es considerada por el diccionario de la Real Academia Española, como la disciplina científica que se ocupa de crear programas informáticos que ejecutan operaciones comparables a las que realiza la mente humana, como el aprendizaje o el razonamiento lógico. Esta hace parte de la vida del ser humano desde hace muchos años, sin embargo, en la actualidad se ha hecho más notable extendiéndose hacia todas las esferas (humanas, sociales y laborales).

La IA ha traído innumerables ventajas para la humanidad en materia comercial, investigativa, educativa, de la salud, entre otras. Ha simplificado nuestra vida de una manera antes impensable. Pero, ¿es también un riesgo? Además de introducirse en nuestras vidas poco a poco, está diseñada para que el ser humano se esfuerce menos, está facilitando y livianizando tanto la vida, que poco a poco estamos dejando todo en sus manos hasta ser reemplazados. Hace muchas actividades que, por supuesto, facilitan el desarrollo de labores y actividades, que, a gran escala contribuirían como hasta ahora lo ha hecho, al desarrollo óptimo de la humanidad, alcanzando logros que solo se pudieran haber conquistado a través de máquinas, pero, ¿Es necesario que hasta hagan por nosotros las tareas más fáciles o cotidianas? ¿O dejar a un lado la práctica de habilidades de pensamiento, pues todo es encontrado en redes a través del scroll infinito?

Pienso que ya no hay una total regulación en esto, pues hemos probado el facilismo de que algo más piense y actúe por nosotros, y digo piense, porque hasta es capaz de predecirnos, brindándonos diversas opciones que logran satisfacernos. La IA se está convirtiendo en la droga más grande en la historia de la humanidad, ya que a medida que hemos probado, hemos querido más y seguimos necesitando más.

En cuanto a la regulación, países de Europa han desarrollado sus propias leyes de regulación robótica, evitando que el protagonismo de la IA siga tomando fuerza hasta un punto de no retorno, con el objetivo de concientizar a la humanidad del riesgo que corremos. Se nos vende libertad, facilidades, liviandad, desarrollo, aceleración, pero en el fondo es esclavitud, facilismo y superficialidad. “De eso tan bueno no dan tanto”.

**Lorena Vélez Ortiz**  
**Directora de Disciplina**



**70**  
**Años**

*¡Formando ciudadanos de bien!*



**PRAYER**

# Oración

Thanks to God



Dear God, thank You for allowing us to be part of this wonderful community where every day we gain new knowledge that guides us to be better people every day. Help us to value Your gift of life and to treat each other with Your love. Give to our educational community a great dose of good humor so that we may know how to mitigate difficult situations and smile openly at life.

We ask You for each one of the people who are part of this school, teachers, administrators, directors, students and parents so that You may guide us, orient us and take control of each one of the needs that inhabit in us. Bless this family and give us wisdom and understanding to carry out this school process with much success and thus be able to fulfill each one of our heart desires.

God, our father, come and be present with us in our school. Give us a vision and the determination to form a future full of faith. In the name of Jesus.

AMEN



**70**  
**Años**

¡Formando ciudadanos de bien!



**TECHNOLOGY**

## Tecnología

Why we should stop  
evolving technology.



It is not a secret that technology is a very useful tool that we need every day, but we really need to get independence from it and stop evolving it. Think about the fact that now we have self-driving cars, people may say that is a good invention, but let's think of the drivers, the ones who earn money by driving. What are they supposed to do now? Today it can be just a driver, maybe tomorrow we are having our first AI<sup>1</sup> doctors, AI lawyers, AI teachers, and so on until we reach a point where humans would not have jobs.

Technology also makes us more useless and lazier because we already have tools like Chat GPT that does everything you ask for. You do not need to think for yourself to do an essay, you just put in the computer what you need and in a few seconds you already have your essay fast and without effort. The aforesaid is bad for our brain and health. We may be people with Alzheimer's, which is a disease that makes us forget things, things we don't want to forget, and this disease is caused by the non-use of the brain because we do not want to do anything.

We can exercise our brain by just doing a puzzle, a sudoku or just reading, it is not necessary to do much to maintain our brain healthy but society may not understand and just continue using technology for everything, which is why we should stop producing technology because you cannot use something you do not have, so people will realize they are in a point where they have to do all by themselves, which will (immediately), reduce the number of people with Alzheimer.

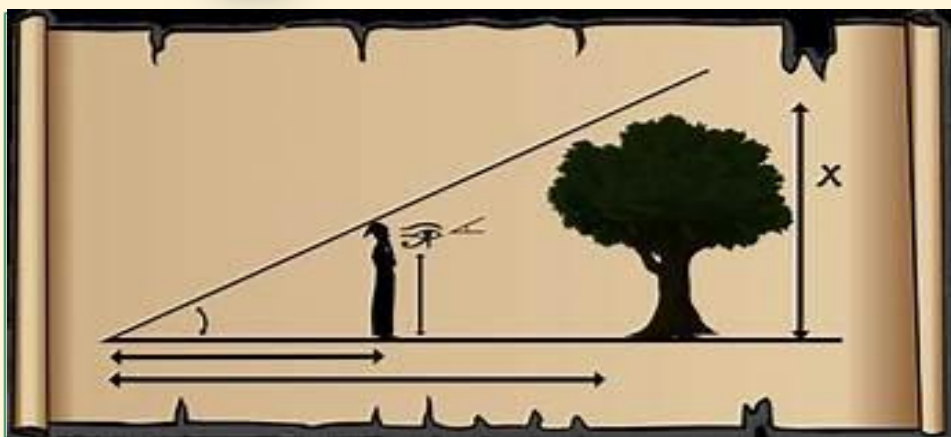
<sup>1</sup> Artificial Intelligence.

**David Fernando Fonseca Ariza**



# Matemáticas

## Importancia del Teorema de Pitágoras.



La matemática, entendida como la ciencia que relaciona conceptos, magnitudes, valores, propiedades y operaciones lógicas, no es precisamente la asignatura favorita de muchos. Sin embargo, se debe destacar que esta juega un papel importante en la cotidianidad de la sociedad, puesto que establece leyes, teoremas y principios que permiten facilitar ciertas actividades diarias, desde contar dinero, hasta hacer un cálculo más elaborado para determinar las utilidades de un negocio. Es así que la matemática está en todos lados y por eso, su aplicabilidad es tan amplia.

Uno de los principios más representativos de las matemáticas es el Teorema de Pitágoras, el cual establece la relación que existe entre los lados de un triángulo rectángulo: “la hipotenusa al cuadrado es igual a la suma de los catetos al cuadrado”. Esto debido a que el área de un cuadrado con el lado más largo del triángulo rectángulo es igual a la suma de las áreas de los cuadrados formados con los otros dos lados del triángulo. Este principio, aunque parezca sencillo, es capaz de explicar y abarcar situaciones complejas de la vida cotidiana.

El Teorema de Pitágoras conserva una importancia histórica hasta nuestros días. Para los egipcios en la antigüedad fue esencial, pues a través de este, se pudo trazar ángulos rectos cuando no existían las escuadras y poder así trabajar sobre mediciones en las crecientes del río Nilo, además de calcular las mediciones necesarias para las pirámides que se tenían planeadas construir.

A partir de dos líneas rectas, es posible averiguar la longitud de la diagonal que las conecta y esto es de utilidad para diferentes oficios de la actualidad, por ejemplo, en el área de la construcción, que se puede utilizar, por ejemplo, para calcular la cantidad exacta de material necesario y evitar el desperdicio de productos, además de contribuir en la determinación de distancias, alturas y áreas de terrenos o superficies.

En general, el Teorema de Pitágoras se puede utilizar para hallar longitudes en donde intervienen triángulos rectángulos. Es una de las relaciones matemáticas más importantes y ha tenido una gran influencia en el desarrollo de diversos campos del conocimiento, desde la geometría básica hasta aplicaciones prácticas en la vida cotidiana, ingeniería, arquitectura, astronomía y otras disciplinas.



## Deportes

El Impacto de los deportes en la sociedad moderna.



Los deportes han sido una parte integral de la sociedad humana desde tiempos antiguos y su influencia en la cultura contemporánea sigue siendo significativa. Desde el fútbol hasta el baloncesto, pasando por el tenis y el atletismo, los deportes han trascendido las barreras geográficas y culturales, conectando a personas de diversas procedencias en torno a una pasión común.

Aquí exploramos algunos de los impactos más destacados que los deportes tienen en la sociedad moderna:

1. **Unidad y camaradería:** Los deportes tienen el poder de unir a las personas, independientemente de su origen étnico, religión o nacionalidad. Los aficionados se reúnen en estadios, club deportivo y en línea para apoyar a sus equipos favoritos, creando un sentido de comunidad y camaradería.
2. **Salud y bienestar:** La práctica regular de actividades deportivas promueve un estilo de vida saludable y activo. Desde la infancia hasta la edad adulta, el ejercicio físico asociado con los deportes ayuda a prevenir enfermedades crónicas, mejora la salud mental y fortalece el sistema inmunológico.
3. **Valores y ética:** Los deportes fomentan valores como el trabajo en equipo, la disciplina, la perseverancia y el respeto por los demás. Los atletas aprenden a enfrentar desafíos, a superar la adversidad y a celebrar la victoria con humildad.
4. **Oportunidades económicas:** La industria del deporte genera empleo y contribuye significativamente a la economía global. Desde la venta de entradas y mercancías hasta la publicidad y los derechos de televisión, los deportes son un motor importante para el crecimiento económico en muchas regiones del mundo.
5. **Diversidad e inclusión:** Los deportes han desempeñado un papel crucial en la promoción de la diversidad y la inclusión. Los eventos deportivos internacionales reúnen a atletas de diferentes países y culturas, fomentando la comprensión y el respeto mutuo.
6. **Entretenimiento y escapismo:** Los deportes ofrecen entretenimiento y escapismo a millones de personas en todo el mundo. Los aficionados disfrutan viendo competiciones emocionantes y siguiendo las hazañas de sus ídolos deportivos, lo que les permite desconectarse de las preocupaciones diarias y sumergirse en un mundo de pasión y emoción.

En resumen, los deportes desempeñan un papel multifacético en la sociedad moderna, afectando no solo a los individuos, sino también a comunidades enteras y a la cultura global. Su capacidad para inspirar, unir y transformar vidas es un testimonio de su importancia perdurable en el tejido social de nuestro mundo.

## Inglés

### The importance of english language learning in mental development



In today's world, English language is related to success since it opens a world of opportunities for those who have the abilities to use it. For instance, for English-speakers the labor market is increasingly broader and offers more tourism options. However, in recent years, it has been proved that learning English has been closely related to the development of mental skills and personal growth.

According to research carried out by the Free University of Brussels, the brain of a person who learns a second language works cooperatively, that is, their hemispheres work at the same time in order to learn the new language in the shortest time.

As far as English language is concerned, learning it goes beyond mastering grammar and pronunciation. That is to say, when you learn it, the doors to a new culture and its traditions are opened as well, and mental health is improved because self-confidence, memory, cognition and empathy are strengthened.

To conclude, I recommend you to always keep it mind that English language allows its learners to train their brain through the joint work of thinking skills (memory, attention, reasoning, creativity), it also promotes the improvement of mental health and provides great opportunities for personal and professional growth. If you have not started studying English as a second language, now that you know some of its benefits you can think about it.

**Orleydys Alvarez Burgos**



## Reflexión

El ser humano y la tecnología.



El hombre se ha considerado un ser social por naturaleza, llegando incluso a convertirse en un factor determinante para su supervivencia. En la antigüedad, para los primeros hombres era vital la cualidad de socializar para formar grupos y así poder enfrentar las adversidades y sobrevivir cada día.

En la actualidad, puede que el humano haya evolucionado en todos los aspectos, desde el intelectual hasta lo tecnológico, sin embargo, aún en la sociedad moderna prevalece la necesidad de la interacción y las relaciones entre individuos, para vivir plenamente y satisfacer sus necesidades básicas. Hoy en día, surge un problema, que en muchos no despierta una verdadera alarma y en ocasiones pasa desapercibido. Nuestra propia tecnología, que ha facilitado la comunicación, a la vez, sin darnos cuenta, nos aleja más de las personas.

Los jóvenes, acostumbrados a estar sumergidos en un mundo digital, ya no quieren vivir en sociedad, y buscan refugiarse en lo virtual para obtener el confort y el entretenimiento que no encuentran en la realidad. Los niños ya no salen a jugar en la calle, los adolescentes influenciados por las redes pierden el criterio para diferenciar que es falso y que no. Con la pérdida de la capacidad de socializar, los valores, el pensamiento crítico, la humanidad está destinada a condenarse a sí misma a un futuro incierto.

Tenemos el deber de concientizarnos en el buen uso de la tecnología, que tiene un gran potencial como herramienta educativa y para beneficiarnos como sociedad. De igual forma, es deber de los padres el tomar las riendas de la situación cuando se trata de los niños y jóvenes, pues se ha vuelto común la negligencia por parte de ellos con sus hijos cuando se trata de la regulación del uso del internet y las redes sociales; pequeños descuidos que terminan por afectar a largo plazo el desarrollo y la salud mental de sus hijos se han presentado.

No dejemos que nuestra propia tecnología nos consuma, aprovechémosla lo mejor posible en nuestro beneficio antes de que sea muy tarde.

**Natasha Unfried Ossa.**



**70**  
Años

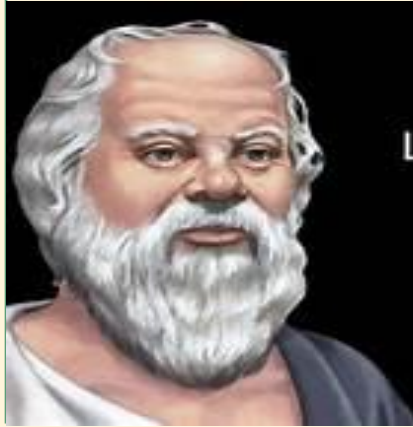
¡Formando ciudadanos de bien!



**PHILOSOPHY**

## Filosofía

**Importancia y legado del método socrático en la construcción del hombre en sociedad.**



La duda es el comienzo de la sabiduría.

Sócrates

Sócrates gran filósofo clásico y que ha sido icono representativo del saber a través del “saber hacer” en el cual ideó el término de areté o virtud y lo dividió entre dos conceptos como: “Poiesis” que es el saber de producción, es decir, el que necesita para producir un objeto; y “Praxis”, que es el saber de acción, esto es, el saber que se necesita para obrar y dar cumplimiento a ideales a nivel físico, moral e intelectual, inspirado en el oficio de su madre, Fenáreta, quien trabajaba como partera en Atenas.

De esa manera, la mayéutica o arte de la comadrona, el método socrático basado en el diálogo metódico por el que el interlocutor accede a la verdad por sí mismo mediante la pregunta, método que hoy en día posee gran protagonismo en el campo de la educación y las prácticas filosóficas en la sociedad y la transmisión de la cultura en todas las esferas sociales. A partir de preguntas de tipo inductivo busca que el aprendiz de inicio a interrogantes referidos a hechos particulares y logre “parir” su propio conocimiento al llegar a soluciones sobre asuntos de carácter general. Esta técnica ha llegado a nosotros gracias a los diálogos platónicos como el Teeteto (de la ciencia) y el Menón (de la virtud), este último permite lograr el esclarecimiento guiado de algún tema en general por medio de preguntas sobre asuntos como la virtud, la libertad, las formas de gobierno, el amor, entre otros. Desde esa perspectiva del intercambio dialéctico, el maestro no inculca el conocimiento sino que guía al alumno llevándolo a descubrirlo a través de preguntas, mediante este intercambio dialéctico el hombre ha creado diversas formas de enseñar a pensar y a cuestionarse.

En la actualidad en el campo de la educación es muy utilizado este método de forma indirecta, pero muchas veces no lo reconocemos por no tener conocimiento de este y considerarlo como un método utilizado por un antiguo filósofo, pero que ha tenido gran impacto en todos los ámbitos del saber, evidenciado en la hermosa labor como es la de educar mediante la pregunta utilizada para indagar y llegar a esclarecer hechos de índole académico, ambiental, cultural, político y económico, que induce a construir en el educando, docentes y demás personas su capacidad para examinar ideas y para determinar su validez.

Platón, uno de los discípulos de Sócrates, describió este método riguroso de enseñanza, explicando que, para lograr su objetivo, el maestro debe adoptar una posición de ignorancia, con el fin de obligar al estudiante a asumir el más alto nivel de conocimiento.

En la sociedad actual, el incremento de la población, la tecnología, las redes, la ciencia, ha conllevado a la generación de subculturas basada en nuevos lenguajes e ideologías, esto ha generado nuevos problemas, como el relativismo, el materialismo y el consumismo; no obstante; este método ha sido olvidado en algunos contextos truncando el desarrollo del pensamiento, debido a que son escasas las prácticas filosóficas e interés por este. Sin embargo, es importante el desarrollo del pensamiento para la formación integral de la persona, esto implica trascender los campos psicológicos, psiquiátricos, biológicos, para analizar los valores y la conciencia.

Hoy en día, existen muchas modalidades y variantes diferentes de aplicación de esta metodología básica como por ejemplo las consultorías filosóficas, los cafés filosóficos, la filosofía para niños la cual he tenido la gran oportunidad practicar como docente y como persona en construcción, por lo que se puedo afirmar con certeza la importancia del método de la Mayéutica en la actualidad, debido a que brinda solución para el cuidado del ser (existencia), convirtiéndose en una herramienta de gran utilidad en los estudios filosóficos, especialmente para el análisis “de sí mismo”.

**María Camila Galván Escobar.**





## Gramática

### El hábito de lectura: la guía para el conocimiento



Los hábitos de lectura se refieren a las conductas y prácticas regulares relacionadas con la actividad de leer. Son las rutinas y comportamientos que una persona desarrolla en torno a la lectura, ya sea de libros, revistas, periódicos u otros tipos de materiales escritos.

La lectura desempeña un papel fundamental en el desarrollo cognitivo, emocional y social. Por ello, fomentar la lectura desde temprana edad tiene numerosos beneficios: en primer lugar, enriquece el vocabulario, mejora la expresión oral y fortalece la comprensión del lenguaje. Además, estimula el desarrollo cognitivo al ejercitar la memoria, la concentración, el razonamiento lógico y la resolución de problemas.

La lectura también expande la imaginación y creatividad al transportarnos a mundos imaginarios y permitirnos explorar realidades diferentes. Asimismo, mejora la comprensión lectora al exponernos a una variedad de textos, lo que ayuda en el aprendizaje académico. Barzola et al. (2020) afirma que la lectura de historias fomenta la empatía y la inteligencia emocional, permitiendo comprender mejor a los demás para conectar con diferentes situaciones emocionales. Además, la lectura brinda conocimientos sobre diversos temas y culturas, promoviendo el enriquecimiento personal.

Por último, la lectura mejora la concentración, la capacidad de escucha y la habilidad para seguir instrucciones. En este sentido, se reconoce ampliamente que la lectura es una puerta hacia el conocimiento, la imaginación y el pensamiento crítico. Al fomentar hábitos de lectura desde temprana edad, se sientan las bases para que las personas adquieran habilidades de comprensión lectora sólidas, las cuales son esenciales en todas las áreas del aprendizaje.

La lectura es un hábito que puede mejorar las condiciones sociales y humanas de cualquier lector, el leer permite pensar con reflexión y desarrollar los aspectos cognitivos del cerebro lo que ayuda a ejercitar todas las células y estar siempre activos para cualquier actividad que se realice en la vida cotidiana.

**Viviana Andrea Ardila Plata.**



**70**  
**Años**

¡Formando ciudadanos de bien!



**HEALTH**

## Salud

La salud mental influye nuestro vivir.



En las dos últimas generaciones, la humanidad se ha concientizado de la importancia de la salud mental y cómo esta afecta a la salud general, tomando en cuenta que estas van de la mano y son proporcionales, teniendo una relación bidireccional y compleja.

La OMS alerta que la salud mental individual está determinada por múltiples factores sociales, psicológicos y biológicos. Las presiones socioeconómicas persistentes constituyen un riesgo bien conocido para la salud mental de las personas y las comunidades. En varias partes del mundo la salud mental se ve relacionada con cambios sociales abruptos, condiciones de trabajo estresantes, la discriminación, los mandatos de género, la exclusión social, violencia y hábitos poco saludables.

La deficiente salud mental afecta a nuestro comportamiento y hábitos, trayendo consigo trastornos mentales como la depresión, ansiedad, trastorno por estrés postraumático, entre otros, afectando la salud física e incrementando exponencialmente el riesgo de aparición de enfermedades como: accidentes cerebrovasculares, diabetes tipo 2, migrañas, enfermedades gástricas y algunas enfermedades cardiovasculares.

Según la OPS (Organización Panamericana de la Salud) “Los trastornos mentales, neurológicos y por el consumo de sustancias representan el 10% de la carga mundial de morbilidad y el 30% de las enfermedades no mortales”. Se ha comprobado que las personas que padecen de un trastorno mental gozan de un periodo de vida de entre 10 a 20 años menor que los que no padecen. Además, no solo afecta a la salud, sino que el ámbito social también se ve fuertemente golpeado por estos trastornos. Según nuevos informes en el mundo se suicida una persona cada 40 segundos, transformándose esta en una cifra alarmante. Colombia no se queda atrás y también se ve azotada por las cifras, la Encuesta Nacional de Salud Mental ha reportado que 10 de cada 100 adultos, de 18 a 44 años, han tenido algún problema que sugiere la presencia de una enfermedad mental.

La salud mental ha tomado auge en los últimos años, sin embargo, es un tema del cual hay mucho desconocimiento a nivel general y no se le da la importancia que acredita a pesar de la cantidad de situaciones que pueden producirnos en nuestra salud. Diversos expertos en el tema sugieren tener una visita a un psicólogo al menos una vez cada tres meses, esto no es solo para los ‘locos’ o los ‘traumados’ como se cree comúnmente, todos de vez en cuando necesitamos ser escuchados, y qué mejor que por un profesional.

**Alejandro Ching Márquez.**



## Cultura

La cultura como medio de identidad y libertad.



El hombre es un ser vivo que se caracteriza por sus cualidades racionales y emocionales que lo diferencian de cualquier ser vivo existente en el planeta: el sentido de pertenencia e identidad propio, inherente a su posición social, religión o etnia, es algo que caracteriza al hombre, lo hace un ser pensante y libre en el mundo.

Cuando se habla de identidad, se está hablando a su vez de cultura, ya que estos dos conceptos guardan una estrecha relación recíproca, siendo la identidad un resultado inmediato de la cultura. Cuando hablamos de cultura, no solo nos referimos a las tradiciones y creencias que tienen determinados grupos étnicos o poblacionales de una región, en realidad, este concepto es mucho más amplio y abarca infinidad de cualidades propias del hombre.

La cultura es la biografía de una persona: sus raíces, pensamientos, sentimientos, percepción del mundo, e incluso, sueños y metas futuras de esta, jugando un papel fundamental como diferenciadora de los demás sujetos y definitoria acerca de la persona, permitiendo así el fenómeno cultural presente en el mundo actual: el multiculturalismo.

La cultura no solo sirve como medio de identificación y diversificación en el mundo, sino que promueve el conocimiento y el libre pensamiento, estimulando el dinamismo y divulgación de ideas provenientes de diversos grupos poblacionales, para que el hombre no sea esclavo de un pensamiento monomaniaco que le impida ver el mundo como fuente de exploración e investigación.

Muchas veces se asocia el concepto de cultura como una cuestión homogénea y uniforme, al ser algo tradicional que ha proliferado desde milenios. Sin embargo, esta es la que hace del mundo un lugar cambiante, evolutivo y dinámico, siendo un símbolo universal para la reflexión, análisis y pensamiento autónomo del hombre para conocerse a sí mismo.

**Santiago Altamiranda Hernández.**

### Referencias Bibliograficas

- <https://www.redalyc.org/pdf/675/67500705.pdf>
- <https://red.pucp.edu.pe/ridei/files/2011/08/laculturacomoidentidadylaidentidadcomoculturagilbertogimenez.pdf>



## Economía

### AGENTES ECONÓMICOS (Actores Clave en la Economía)



En la ciencia económica, los agentes económicos son las entidades que participan en la actividad económica de una sociedad. Estos agentes interactúan entre sí mediante transacciones que incluyen la producción, distribución y consumo de bienes y servicios, por lo que son pilares fundamentales que conforman la estructura económica de una sociedad. Dentro de los principales agentes económicos se estipulan los siguientes:

- **Familias o Consumidores:** representan a los individuos y hogares que demandan bienes y servicios para satisfacer sus necesidades y deseos. En este agente las familias ofrecen su trabajo a cambio de salarios y utilizan sus ingresos para consumir bienes y servicios, ahorrar e invertir.
- **Empresas o Firmas:** son entidades que producen bienes y servicios para satisfacer las demandas de los consumidores; utilizan recursos como mano de obra, capital, tierra y tecnología para producir bienes y servicios que luego venden en el mercado.
- **Gobierno:** interviene en la economía a través de políticas fiscales, monetarias y regulatorias. Se encarga de recoger impuestos de los individuos y las empresas para financiar el gasto público en infraestructuras, servicios públicos, educación, salud, defensa, entre otros.
- **Sector Externo:** incluye las transacciones económicas con otros países (exportaciones e importaciones de bienes y servicios, así como los flujos de capital y financiamiento internacional).

Es importante señalar que entre estos agentes económicos se presentan algunas interacciones necesarias para cumplir con un adecuado funcionamiento del sistema económico, entre las cuales están:

1. **Mercado de bienes y servicios:** las familias demandan bienes y servicios a las empresas, quienes a su vez los producen y los ofrecen en el mercado.
2. **Mercado de factores de producción:** las empresas demandan factores de producción como mano de obra, capital y tierra a las familias, quienes los ofrecen a cambio de salarios, intereses, rentas y beneficios.
3. **Intervención del gobierno:** regula las actividades económicas, interviene en los mercados para corregir fallas, redistribuye la renta a través de impuestos y transferencias, provee bienes y servicios públicos.
4. **Relaciones internacionales:** el comercio exterior implica intercambios de bienes, servicios, capitales y tecnología entre países, influenciando la economía nacional y global.

La economía en Colombia se basa en un sistema de libre mercado, que se fundamenta en la producción e intercambio de bienes y servicios, entre personas y empresas, mediante transacciones monetarias, donde el precio es fijado por la oferta y la demanda. Aquí, la intervención del Estado es mínima y se traduce en garantizar el libre mercado. Se fundamenta en la producción para el consumo interno. Sin embargo, es importante aclarar que no todos los bienes y servicios se destinan al mercado local, pues algunos productos son exportados a otros territorios. Colombia es un gran exportador de combustibles y productos de la industria extractiva, específicamente de petróleo y carbón. También, vende al exterior manufacturas, productos agropecuarios, alimentos y bebidas, entre los que se encuentran: aceite de palma, flores, follaje, café, banano, aguacate, entre otros. En cuanto a los destinos de exportación, destaca Estados Unidos, Panamá, Países Bajos, India, Turquía, Brasil y China.

**Paola Andrea Reyes Noriega.**



**70**  
**Años**

*¡Formando ciudadanos de bien!*

**Editorial board**

## **Comité editorial**



***Rectora:***

***Dra. Laura Rey Figueroa.***

***Directora Académica:***

***Celia Kerguelen De la Barrera.***

***Editorial:***

***Lorena Vélez Ortíz.***

***Coordinador Horizonte Liceísta:***

***Arleth Gutiérrez Ramírez.***

***Artículos de Docentes y Estudiantes:***

**David Fernando Fonseca Ariza.**

**Isabella Córdoba Verbel.**

**Óscar Emiro Vergara Ricardo.**

**Orleydys Álvarez Burgos, docente.**

**Natasha Unfried Ossa.**

**María Camila Galván Escobar, docente.**

**Viviana Andrea Ardila Plata.**

**Alejandro Ching Márquez.**

**Santiago Altamiranda Hernández.**

**Paola andrea Reyes Noriega.**